

I. Теоретический этап

Задание 1.

Два народа одного из регионов – субъектов Российской Федерации являются титульными не только для него; по этим народам именуется и расположенный здесь город. Оба народа относятся к одной языковой группе. Традиционно основным занятием большего из них по численности было рыболовство, меньшего – охота.

Определите, о каком субъекте РФ идет речь. В каких еще регионах России и пограничных странах представители общей для двух народов языковой группы являются титульными? (3 балла)

Ответ: Субъект Российской Федерации – Ханты-Мансийский автономный округ, город Ханты-Мансийск. Народы ханты и манси относятся финно-угорской группе уральской языковой семьи.

Относящиеся к финно-угорской группе народы являющиеся титульными в следующих субъектах РФ: республики Удмуртия, Мордовия, Марий Эл, Карелия, Ямало-Ненецкий автономный округ. Из пограничных стран – Финляндия, Эстония.

Задание 2.

Представьте, что вы директор туристической компании, которая разрабатывает экскурсионные маршруты по Курганской области. Какие семь причин побывать на курганской земле вы укажете в рекламном проспекте, чтобы показать гостям красоту и уникальность региона. Выбор объектов аргументируйте! (5 баллов)

Ответ:

1) «Мертвое море» Зауралья.

Озеро Медвежье в Петуховском районе – изюминка области, его еще называют Мертвым морем. Это бессточное озеро с очень высокой соленостью (до 360 г/л). Иловая грязь озера используется для лечения нервной, костно-мышечной систем. Из-за высокого содержания солей в озере отсутствуют рыба и водоросли.

2) Храм и источник Казанской Иконы Божией Матери.

Одной из ярких достопримечательностей в Курганской области является храм Казанской Иконы Божией Матери. Здесь находят исцеление от болезней, успокоение души многие полонники. 300 лет назад на село Чимеево сошла благодать через чудотворную икону Казанской Божией Матери. В честь этого открытия и был построен храм. Недалеко от храма находится святой источник Казанской Иконы Божией Матери, объявленный памятником природы РФ. Целительные способности его воды объясняются высоким содержанием в ней серебра.

3) Зауральский стоунхендж

Зауральский стоунхендж или Святилище Савин находится в Белозерском районе Курганской области. Это древняя обсерватория, датируется серединой третьего тысячелетия до нашей эры. Он представляет собой сооружение из двух колец-рвов, образующих форму восьмерки. Входные коридоры ориентированы на запад и восток. Здесь отсутствуют жилые сооружения, но есть утоптанная площадка в центре, погребения людей. Остались многочисленные ямы от столбов, главные из которых фиксируют точки восходов и заходов солнца и луны.

4) Центр имени Г.А.Илизарова

Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г. А. Илизарова (РНЦ «ВТО») – медицинское учреждение, которое было создано в декабре 1971 года. Один из самых современных медицинских центров России, который считается флагманом отечественной травматологии и ортопедии. Здесь изучаются процессы регенерации и роста костной и других тканей, проводятся исследования, разрабатываются и внедряются новые технические средства и методы лечения и реабилитации в областях ортопедии и травматологии. При центре действует первый в России музей травматологии и ортопедии. Знаменитыми пациентами Центра были Валерий Брумель – олимпийский чемпион по прыжкам в высоту, Карло Маури – итальянский альпинист.

5) Просветский дендрарий

Примерно в 30 километрах от города Кургана, около поселка Старый Просвет расположена одна из крупнейших в области коллекций древесно-кустарниковых пород – Просветский дендрарий. Здесь культивируется и дико произрастает 54 вида деревьев и кустарников из 19 семейств, среди которых — ели европейская и сибирская, сосна сибирская, лиственница сибирская, сосна лесная, пихта сибирская, можжевельник обыкновенный, дуб

черешчатый, липа мелколистная, вяз гладкий, бересклеты европейский и бородавчатый, ива волчниковая, орех маньчжурский, ясень пенсильванский, клен ясенелистный, ирга колосистая.

На территории Просветского дендрария и в его ближайшем окружении произрастает богатейший набор редких и нуждающихся в охране прекрасных орхидей: венерин башмачок настоящий, неоттианта клубучковая, дремлик широколистный, любка двулистная, ятрышник шлемоносный, кокушник комариный, ладьян трехраздельный, тайник овальнолистный.

6) Экологическая тропа

Экологическая тропа проложена на особо охраняемой природной территории – в Белозерском государственном природном зоологическом заказнике. Основными объектами охраны являются лось, косуля сибирская, боровая дичь, а также редкие и исчезающие виды животного и растительного мира, включенные в Красные книги Российской Федерации и Курганской области. Его территория интересна своими ценными природными комплексами: природа отличается уникальной красотой и малой степенью антропогенного воздействия

На маршруте расположено более 30 биотехнических объектов (кормушки для копытных животных, скворечники для лесных птиц, порхалища для тетеревов, глухарей, куропаток, солонцы для лоса, зайца). Протяженность маршрута составляет 2,5 км.

Уникальные впечатления и проникновенную атмосферу для всех любителей природы дарит экологическая тропа.

7) Парк Царево Городище

Культурно-исторический комплекс "Парк Царево городище" возведен в Кургане в 2013 году в память о первом поселении. Слобода Царево городище – первое название города Кургана. Он расположился недалеко от первого русского поселения XVII века, древней слободы, на берегу реки Тобол, близ древних курганов. По замыслу Валерии и Владимира Хорошевых реконструирована часть крепостной стены и построена дозорная башня из деревянного сруба высотой с шестиэтажный дом. Территория перед парком обнесена кованым забором.

Посетители парка «Царево городище» смогут ознакомиться с наследием города Кургана, поучаствовать в исторических экскурсиях, приобрести сувенирную продукцию.

Задание 3.

Назовите город Южной Америки, единственный объект современной цивилизации, включенный в список «Всемирного наследия человечества», по замыслу архитекторов Л. Косты и О. Нимейра, в плане имеет очертания самолета. Что находится в а) «фюзеляже», б) «крыльях», в) «пилотской кабине». (2 балла)

Ответ: город Бразилиа. В «фюзеляже» - административные и общественные здания, в «крыльях» - жилые кварталы, в «пилотной кабине» - дворцы президента, национального конгресса и правосудия.

II. Практический этап

Задание:

1. Сформулируйте тему и напишите эссе по проблемам социально-экономического положения и перспективам развития России.

Целевые ориентиры социально-экономического развития современной России

Какой должен быть уровень экономического и социального развития России, как у ведущей мировой державы 21 века?

Отвечая на вопрос, не могу не согласиться со стратегической целью Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в которой большое внимание уделяется выходу нашей страны на передовые позиции в глобальной экономической конкуренции, надежному обеспечению национальной безопасности и соблюдению конституционных прав.

На самом ли деле социально-экономическое развитие страны направлено на формирование качественного нового образа будущей России? Попробую разобраться.

Существует несколько целевых ориентиров долгосрочного развития Российской Федерации. На мой взгляд, я бы отметила три приоритетных.

Во-первых, это стандарты благосостояния человека, которые заключаются в уровне доходов и качестве жизни россиян. Обобщающим показателем уровня жизни является валовый внутренний продукт на душу населения по паритету покупательской способности. К сожалению, по

данному показателю Россия не находится в десятке лидирующих стран, а занимает лишь пятьдесят пятое место. Я считаю, что данный целевой ориентир не будет достигнут в ближайшие годы. Уровень доходов и качество жизни россиян растет только «на бумаге».

Во-вторых, это экономика лидерства и инноваций. Рассматривая сферы лидерства и инноваций, можно отметить, что Россия занимает 4 место в мире по площади обрабатываемых земель, 3 место - по производству нефтепродуктов после США и Китая, 3 место - по общему производству энергии, 5 место - по добыче железной руды и производству стали, 1 место по количеству сооружаемых АЭС за рубежом. Российские технологии безопасности АЭС являются наиболее передовыми в мире. Россия обладает крупным военно-промышленным комплексом, занимает 2 место в мире по экспорту вооружений, 1 место по поставкам средств ПВО средней и малой дальности.

Россия в течение многих лет лидирует по числу космических запусков, сегодня является единственной страной, которая осуществляет пилотируемые полеты. На мой взгляд, по данному показателю Россия имеет преимущества в развитии лидерства и инноваций.

В - третьих, целевым ориентиром служит конкурентоспособная экономика на мировом уровне. Сегодня Россия активно укрепляет свое лидерство на евразийском пространстве: подписан Договор о создании Евразийского экономического союза, идёт активное развитие российско-китайских отношений. Наиболее проблемным направлением для России остается западное пространство: нарастание санкций, информационная война, демонстрация силы и наращивание потенциалов в зонах соприкосновения НАТО и России, рост негативного влияния факторов на направление совпадающих интересов. Считаю, что экономика России приобретает позиции конкурентоспособной экономики. Согласно оценкам наиболее известного в России международного рейтинга Всемирного экономического форума, основанным на сравнении индексов глобальной конкурентоспособности экономик, Российская Федерация в 2011 году занимала 66-е место из 133 стран, в 2017 - 43-е место среди 138 стран.

Подводя итог, я хотела бы сказать, что целевые ориентиры – это показатели уровня социально-экономического развития, к которому должна стремиться наша страна.

2. Сделайте выводы о значении географического эссе в обучении, воспитании и развитии девятиклассников.

Сегодня одним из вариантов проверки знаний по географии может являться выполнение творческой работы в виде написания эссе по проблеме. Эссе (из фр. *Essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *Exagium* «взвешивание») – литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции.

Включение такого варианта проверки знаний по географии, требует от учащихся умение правильно составить структуру эссе по общепринятым литературным критериям, предусматривает демонстрацию знаний по обозначенной проблеме. Эссе позволяет учащимся выразить свое индивидуальное впечатление, соображение по конкретному поводу, свою позицию. Написание эссе развивает навыки письменного изложения собственных мыслей, творческого мышления.

Ребята учатся оперировать географическими фактами, которые будут опровергать или подтверждать выдвинутый тезис.